

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №40 г. Липецка

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ДОУ №40 г. Липецка

Протокол от 30.05.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №40 г. Липецка

 Л. В. Сиделева

Приказ от 30.05.2024 № 173



ПЛАН

ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

Создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

№ п\п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона для музыкального фона.	Заместители заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды	младшие воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; тазов, лейки;	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
2. Условия для участка			
1	Украшение для участка	Разноцветные флажки на палочке -Разноцветные флажки на веревочке (желательно из моющих материалов) -Цветы искусственные, банты, ленты, шарики и т. д.	воспитатели
3.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Заместители заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	инструктор по ФК, заместитель заведующей, ст. воспитатель, воспитатели

		Атрибуты для подвижных игр и двигательной активности- маски разных зверей и животных (или шапочки); обручи, мячи (разной величины), скакалки, вожжи, деревянные лошадки (на палке голова лошадка.); «Каталки» металлические баночки, шарики, колесики на металлической палочке; машины с веревочками, рули (для шофера, для капитана корабля), «Следотопы», одевающиеся на след ноги ребенка (следы животных, человека). Мини- тропа здоровья на участке – разный материал (песок, трава, камушки, ребристые, деревянные дорожки, выносные релаксационные коврики для профилактики плоскостопия из моющих материалов)	
--	--	---	--

4. Условия для познавательного и экологического развития

1.	Организация экскурсий и целевых прогулок по территории ДОУ	Экскурсии: целевые прогулки по экологической тропе, по территории ДОУ	Заместитель заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (ведерки, совочки, лопатки, метелки, носилки, лейки, грабли).	Заместитель заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
5.	Организация игр с песком, водой и ветром	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопаты, песочные наборы, плоскостные игрушки, оборудование для исследовательской и опытно-экспериментальной работы и др. Игрушки с водой - Тазик, ванночка или бассейн - Дидактические „ игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые): уточки, рыбки, дельфинчики, черепашки,	Ст. воспитатель воспитатели

		лодочки, кораблики, лебеди, разнообразные маленькие мячики, шарики и сачки для вылавливания предметов из воды. водоплавающие игрушки, Игрушки с песком -Пластмассовые формочки. велерки. лопаточки. совочки, сито большое и маленькое -«Втыкалочки» пластмассовые -фигурки животных (медведь. заяц. лиса. волк. еж. корова. лошадь. поросёнок. кошка. собака. коза) мальчик, девочка; цветы и т.д.) -«Печатки»- палочка, на одном конце которой любая фигурка, оставляющая след на песке (например формы для печенья, плоскостные и объекты, следы людей и животных) Игрушки с ветром -Султанчики-кисточки; султанчик (солнце, рыбка, бабочки) -Флюгер, различные вертушки, парашютики,	
6.	Организация опытно-экспериментальной работы	С водой (отдельно в ящике, коробочке или кейсе): - Разные пластмассовые ёмкости для переливания и окрашивания воды. - Ситечки. лопаточки. ложечки (мерные), аптечные «груши», воронки. - Пипетки. шприцы (пластмассовые. без игл) разного размера. оправка для очков. мыльницы. - Разноцветные кусочки мыла, разноцветные мелки. - Разные по толщине трубочки, лупа. микроскоп. - Инсектарий (пластмассовая ёмкость для насекомых. которые отлавливаются на непродолжительное время для наблюдений за ними. после окончания наблюдения все живые объекты возвращаются в природу) - Паролоновые мочалки, губки. Разноцветные камушки и стеклышки.	ст. воспитатель, воспитатели

5.Условия для развития изобразительного творчества и театрализованной деятельности			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (альбомы, краски акварельные и гуашь, кисти, цветные и простые карандаши, картон, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин, природный и бросовый материал, нитки, тесто, ткань, овощи) и др. Организация выставки детских работ.	ст. воспитатель воспитатели
2.	Организация театрализованной деятельности	Ширмы, куклы, бибабо, кейсы, сумки или пакеты; с ручками, глазками, ножками, носиком; бантиками, пуговицами и т.д.	ст. воспитатель воспитатели

Блок 2. Работа с детьми.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к

собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность	<u>Познавательное развитие</u> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры	<u>Речевое развитие</u> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки	<u>Физическое развитие</u> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники	

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	1 Младшая группа (2 раза в неделю), 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Занятия на спортивной площадке	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная (2 раза в неделю по графику)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	Воспитатели, инструктор по ФК
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные и солнечные ванны на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду, в период наименьшей инсоляции)	воспитатели
2.	Прогулки	Ясельная, младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение по дорожке босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели

5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
6.	дорожка « здоровья»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, витаминных напитков.	Младшая средняя, старшая, подготовительная	Шеф-повар, калькулятор

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	1 младшая -10 2 младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная - 30	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножи, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп

	индивидуальной работы			
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители

ПЛАН ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

	1-я млад. группа	2-я млад. группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Воздушные процедуры					
1.1. Воздушные ванны(+24С, 5м/с)	5-10 мин	5-10 мин	10-20 мин	10-25 мин	15-30 мин
1.2. Босохождение (июнь-12 сек, июль-13 сек, август-14 сек, при +24С)	по одеялу	песок, трава	песок, трава, асфальт	асфальт, земля, раз. поверх-ти	асфальт, земля, раз. поверх-ти
1.3. Сон без маек с открытыми окнами.	+	+	+	+	+
1.4. Утренняя гимнастика на воздухе.	+	+	+	+	+
1.5. Физкультурные занятия, п/и, физ. упр-я на воздухе	+	+	+	+	+

2.Водные процедуры.					
2.1.Обширное умывание(июнь-20С июль-18С,август-16С)	лицо,ладошки	лицо,шея, руки до локтя	лицо.шея, грудь,руки до локтя	лицо,шея, грудь,руки выше локтя	лицо,шея, грудь,руки выше локтя
Солнечные ванны (от 4 до 10 мин по 2-3 раза)	-	+	+	+	+

По группам здоровья

1 группа здоровья

1. Обеспечить двигательную активность 60-70% от времени бодрствования.
2. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, гимнастика, прием и уход детей домой на улице.
3. Солнечные ванны с 3 – 5 мин до 10 мин ежедневно.
4. Сочетать организованную (40%) и самостоятельную (60%) двигательную активность.
5. Сочетать физические нагрузки разной степени интенсивности в течение дня (легкая степень, средняя, сильная)

2 группа здоровья

1. Максимальное пребывание детей на воздухе, гимнастика дыхательная, прием и уход детей с улицы.
2. Солнечные ванны с 1 -2 мин до 5 мин ежедневно, чередуя пребывание на солнце с играми в тени.
3. Подвижные игры не более 15 – 20 мин чередовать с отдыхом в тени.

3 группа здоровья

1. Солнечных ванн нет.
2. Пребывание детей в легкой тени.
3. Дыхательные упражнения, гимнастика на улице в облегченной одежде.

Соблюдать для всех групп здоровья

1. Дети на улице должны быть в легкой одежде (в зависимости от температуры воздуха и времени), панама или косынка на голове.
2. Соблюдать питьевой режим – каждые 30 мин предлагать ребенку пить.
3. Гигиенические процедуры после прогулки.
4. Дневной сон без маек при открытых окнах.
5. После болезни - солнечных ванн а) нет 5 -7 дней, б) 5 -7 дней чередовать подвижные игры с отдыхом 2 -3 раза в течение прогулки (отдых – спокойные игры в тени)

Организация режима пребывания детей на теплый период

Режимные моменты	Группа раннего возраста (1,5 -3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20	6.30-8.25	6.30- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30- 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, игровая деятельность)	8.40-9.50	8.45-9.50	8.50-9.50	8.55-10.00	9.00- 10.05
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.05- 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, игровая деятельность)	10.00-11.15	10.00-11.20	10.00-11.35	10.10-12.00	10.15- 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.15-11.35	11.20-11.40	11.35-11.55	12.00 -12.15	12.10- 12.25
Обед	11.35-12.00	11.40-12.00	11.55-12.30	12.15-12.40	12.25- 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10
Подъем, воздушные процедуры, водные процедуры, бодрящая гимнастика	15.00-15.05	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30	15.25- 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, совместная и самостоятельная деятельность)	15.20-16.10	15.25-16.15	15.30-16.15	15.30-16.20	15.35- 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35	16.20-16.45	16.15-16.45	16.25-16.45	16.30- 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.35-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45-18.30	16.45- 18.30

Блок 3. Организационно- педагогическая и методическая работа с педагогами

Формы работы	МЕРОПРИЯТИЯ	срок	исполнитель
Работа с кадрами	Изучение материалов (приказы, инструкции) по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. Издание приказа об организации летней оздоровительной работы в ДОУ Смотр групп на предмет готовности к летнему оздоровительному периоду	июнь	заведующая заведующая заведующая заместитель заведующей ст. воспитатель
Малое педагогическое совещание	Организация летней оздоровительной работы	июнь	заведующая, заместитель заведующей ст. воспитатель
Педсовет	Итоги летней оздоровительной работы.	август	заведующая заместитель заведующей ст. воспитатель
Инструктажи	По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах По оказанию первой доврачебной помощи По предупреждению детского дорожного травматизма. По мерам пожарной безопасности ДОУ №40	июнь	заместитель заведующей Валихова С.И. Ст. м/с заместитель заведующей Валихова С. И. Ст. м/с заместитель заведующей Валихова С. И. заместитель заведующей Сычева Н. О.

Консультации	1.«Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»	июнь	ст. воспитатель
	2. «Подвижные игры на участке»	июнь	Инструктор
	3. «Организация опытно – экспериментальной работы в летний период»	июнь	по физ культуре ст.
	4. «Ребенок на улицах города»	июнь	воспитатель
	5. «Геокейшн – туристическая игра, как средство развития дошкольников». (июль)	июль	ст. воспитатель
	6. «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» (июль)	июль	ст. воспитатель
	7.«Все о выносном материале» (постоянно)	постоянно	
	8.«Проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» (постоянно)		педагог-психолог
	9. «Организация труда в природе в летний период».	август	ст. воспитатель
	10. «Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста)		педагог-психолог
	11. Консультации по требованию		ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета	Составление проектов	Июнь-август	воспитатели
	Оформление выставок:	Июнь-август	воспитатели ,
	Составление методических рекомендаций для воспитателей		
	• конструирование с детьми на участке детского сада, • игры адаптационного периода.	июнь	ст. воспитатель

Задание на лето	Разработка рекомендаций для родителей • организация летнего отдыха с детьми, • особенности питания детей в летний период, • воспитание детей дошкольного возраста дисциплинированными пешеходами • памятки для родителей детей раннего возраста	июнь	педагог-психолог заместитель заведующей ст. воспитатель воспитатели
	Составление перспективного плана работы с детьми в летний период	до 01.06	заместитель заведующей
	Составление плана музыкальных праздников и развлечений	до 01.06	музыкальный руководитель
	• Дополнить игровой материал атрибутами к сюжетно- ролевым играм нового поколения, согласно перспективного планирования и требований ФГОС ДО во всех возрастных группах; • Разработать рабочие программы • Подготовка демонстрационного и раздаточного материала для ведения образовательной деятельности по областям. • Музыкальным руководителям обновить имеющиеся атрибуты для проведения праздников , досугов, развлечений, дополнить их новыми • Инструктору по физической культуре-изготовить атрибуты для оформления физкультурных праздников и досугов, расширить ассортимент шапочек для подвижных игр, а также новым оборудованием из разнообразного бросового материала	август	воспитатели все педагоги
		август	музыкальный руководитель
		август	инструктор по физической культуре
		август	

	• Продолжать создавать картотеку разнообразных игр, пословиц, поговорок, загадок согласно тематическому планированию • Создать картотеку художественной литературы, согласно тематическому планированию		воспитатели воспитатели
Организация смотров, конкурсов	• Смотр на предмет готовности групп к летне- оздоровительному периоду • Смотр на лучшую организацию и благоустройство территории (участков, цветников) • Смотр «готовности групп к новому учебному году»	1.06 июль	заведующая, заместитель заведующей, музыкальный руководитель заведующая, заместитель заведующей, музыкальный руководитель
Участие в городских мероприятиях	• Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей • Мероприятия, посвященные дню города • Мероприятия, посвященные дню России • Мероприятия, посвященные дню флага России	Июнь Июль Июль Август	заведующая заместитель заведующей, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре

КОНТРОЛЬ НА ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль и руководство (ежедневно)	
Смотр-конкурс по подготовке к ЛОП (май)	Заведующая, зам зав.
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Заведующая, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах	Медсестра
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Заведующая, медсестра, шеф-повар,
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Медсестра
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда, 2 завтрак	Медсестра, шеф-повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы (1 раз в месяц)	зам. зав. ., старший воспитатель ,медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Медсестра
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Заместители заведующей , старший воспитатель, медсестра
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, хождение по дорожке «Здоровья»	Заместители заведующей, старший воспитатель, медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Заместители заведующей, старший воспитатель, медсестра
НОД Физическая культура: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	Заместители заведующей, старший воспитатель, медсестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Медсестра, зам. зав., старший воспитатель, воспитатели

Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Заместители заведующей, старший воспитатель, медсестра
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)	Заместители заведующей, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
Реализация планов ЛОР в разрезе всех возрастных групп: организация развлечений; организация наблюдений, труда в природе; организация экспериментальной деятельности детей; организация познавательной деятельности взаимодействие с родителями (в соответствии с групповыми планами) ведение документации	Заместители заведующей, старший воспитатель

Задачи: осуществлять работу по подготовке материальных условий,
реализации ряда организационных моментов летне- оздоровительной работы

№	МЕРОПРИЯТИЯ	срок	исполнитель
1.	Ревизия оборудования участков, удаление предметов, представляющих опасность для здоровья детей.	до 1.06	заместитель заведующей
2.	Завоз песка в песочницы.	до 11.06	заместитель заведующей
3.	Ревизия имеющегося инвентаря (выносного материала)	до 1.06	заведующая, Заместитель заведующей
4.	Подготовка разметки по закреплению знаний по правилам дорожного движения	до 1.06	заместитель заведующей
5.	Подготовка спортивной площадки и ямы для прыжков	июнь	инструктор по физической культуре
6.	Создание опытнической площадки на участках ДОУ	июнь	Заведующая, Заместитель заведующей
7.	Покраска пола веранд, игрового оборудования на игровых площадках	до 01.06	заместитель заведующей воспитатели
8.	Подготовка цветников, огорода	до 11.06	воспитатели
9.	Проведение полива цветника, дорожек в утренние часы.	на протяжении лета	заместитель заведующей
10.	Определить наполняемость групп в летний период, объединить группы.	до 1.06	заведующая
11.	Составить, согласовать, утвердить график работы	до 1.06	заведующая
12.	Провести совещание со всем персоналом ДОУ по организации летней оздоровительной работы с детьми	до 1.06	заведующая

Блок 5. Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
---	--------------------	--------------------	---------------

1.	Информационная деятельность	Оформление родительских уголков (июнь); Фотовыставка «Летние каникулы» (август)	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; Привлечение родителей к участию в акции «Родительская инициатива»	воспитатели
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Беседа с родителями по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	воспитатели, зам. зав.
5.	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июль) Медицинская страничка «Клещи», «Как избежать солнечного удара», «Правила купания в водоемах»	воспитатели

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Родители должны знать, что:

- ✓ ребенок учится законам дороги прежде всего на примере взрослых. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки ,как вести себя в соответствии с правилами дорожного движения , - главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения на улице,
- ✓ наезды транспортных средств происходит в момент перехода ребенка с родителями проезжей части улицы. Именно родители нарушают правила перехода (идут в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом и т.п.),
- ✓ большое число происшествий происходит по вине родителей , когда дети вырвавшись из их рук, оказываются перед близко движущимся транспортом. Статистика сообщает, что каждый шестнадцатый пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его родителей,
- ✓ при переходе дороги с ребенком следует крепко держать его,
- ✓ навыки безопасного движения при переходе улицы должна сознательно прививать ребенку семья , внушать ему: ни шагу на проезжую часть без взрослых , она предназначена для машин ,идешь со взрослым за руку – не вырывайся , не сходи с тротуара и т.п.,
- ✓ существующие дорожные правила , которые обращены к взрослым , одновременно имеют прямое отношение и к детям. Они новички на улицах и дорогах и нуждаются в соответствующем обучении. Существенной стороной обучения является практическое закрепление в домашних условиях знаний , которые ребенок получает в детском саду
- ✓ обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться лишь к призывам соблюдать их , в силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественных условиях. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице , в транспорте и т.п.,
- ✓ хорошим средством обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице могут стать игры, художественная литература, иллюстрации и др. Особое значение для овладения ребенком азбуки дорожного движения приобретают прогулки взрослых с детьми, в процессе которых можно обучать умению ориентироваться в дорожной обстановке , понимать и соблюдать требования безопасности . С этой целью полезно комментировать путь из детского сада , указывая, где и как переходить улицу , с какой стороны обходить стоящий автомобиль или автобус , обращать внимание ребенка на участки с интенсивным движением , а также места , где останавливается

общественный транспорт. У детей дошкольного возраста следует вырабатывать привычку держаться подальше от любого предмета , мешающего осматривать обе стороны дороги , никогда не выходить на дорогу , не убедившись в безопасности перехода

- ✓ для предупреждения несчастных случаев немаловажен строгий контроль со стороны взрослых за детьми
- ✓ ребенок- дошкольник не должен гулять без родителей , если через двор проезжает транспорт
- ✓ большую ответственность несут родители за жизнь ребенка ,купив ему велосипед. Ребенок должен усвоить ,что кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах : дворах, скверах, детских площадках
- ✓ родителям следует познакомить ребенка с правилами безопасного поведения с велосипедом на улице и строго требовать их выполнения. Нельзя сажать ребенка на раму велосипеда , так как ребенок сидящий таким образом , ограничивает управление рулем. Нельзя также сажать детей и на багажник. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должно быть сделано специальное седло и подножки.

ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ ПЕШЕХОДАМИ.

К концу младшего дошкольного возраста ребенок должен усвоить:

- ✓ без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку – не вырывайся, не сходи с тротуара,
- ✓ ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара,
- ✓ переходить дорогу можно только по переходу на зеленый сигнал светофора,
- ✓ дорога предназначается только для машин,
- ✓ в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки и другие предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически ,ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, на дворе ,на шоссейной дороге. Находясь с малышом на улице , полезно объяснять ему все, что происходит на дорогах с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей- панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Закрепить у ребенка знания дорожного движения вам помогут игры, как настольные, так и ролевые с игрушечными автомобилями, автобусами, светофором, фигурками людей, чтение художественной литературы на данную тематику.

Помните! Ребенок учится законам поведения на улице и уважению к этим законам, беря пример с вас , родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка , но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

ОБУЧЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ

ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СЕМЬЕ.

Каждый родитель должен своевременно обучать детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть

на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице , чтобы они смогли строго соблюдать их, став школьниками.

Только единые требования , предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей , будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Товарищи родители! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, обхода транспортных средств на остановках?

Помните ! Нарушая правила дорожного движения , вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Учите ребенка:

-не спешить при переходе улицы,

-переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ее ничто не мешает,

-прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки(тогда обзор улицы не будет ограничен)

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения вам окажут игры.

Сделайте из коробок, разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно:

-понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов,

-показать знаки ,указатели дорожного движения, рассказать об их назначении,

-сходить с ребенком к различным видам перекрестков, учить ребенка переходить по перекрестку.

**Перспективный план воспитательно-
образовательной работы
с детьми на летний период
2024 год**

ИЮНЬ

ТЕМА НЕДЕЛИ	ДНИ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1 неделя «Ребенок в мире людей»	03.06. Понедельник 1 июня – международный день защиты детей	✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	04.06. Вторник День книжек – малышей	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
	05.06. Среда День эколога Всемирный день охраны окружающей среды	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» Праздник «Наш дом - Земля»	Воспитатели групп
	06.06 Четверг Пушкинский день День рождения великого поэта А.С. Пушкина День русского языка	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп

2 неделя «Научись сам, научи другого»		Сюжетные п/и Проект «Путешествие в страну искусств» Город Поэзии. (старший возраст). КВН по сказкам Пушкина. Чтение, драматизация отрывков, дидактические игры, разгадывание кроссвордов, изобразительная деятельность. Проект «Сказочный мир Пушкина» (см. «Моя страна» стр. 150) (средний вор.)	
	07.06 Пятница Международный день друзей (9 июня)	✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»	Воспитатели групп
	10.06 Понедельник 8 июня – всемирный день океанов	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Знакомство с мариинской легендой о реке Кокшаге ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
	11.06 Вторник (12 июня – день России)	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Проект «Мой родной дом» Организация выставки российской символики, чтение художественной литературы, беседы о семье, родном городе, России, изобразительная деятельность. Проект «Россия- родина моя» (все группы)	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	13.06 Четверг День любимой игры и игрушки	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»	Воспитатели групп

		✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»	
	14.06. Пятница Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
3 неделя Неделя открытий	17.06 Понедельник День сказок	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» «В гостях у сказки» инсценировки	Воспитатели групп
	18.06. Вторник День хороших манер	✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»	
	19.06. Среда День воды	✓ Опыты и эксперименты с водой ✓ Чтение произведений о воде ✓ Слушание в записи «шум дождя, моря, водопада» ✓ Рисование «Мокрая акварель» ✓ Развлечение «Ходит капелька по кругу»	Воспитатели групп
	20.06. Четверг День веселой математики	✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп

	21.06. Пятница 21 июня – День медицинского работника	✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» - П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. - Игры- эстафеты «Скорая медицинская помощь», «Спасатели»	Воспитатели групп
	День Памяти и скорби (22 июня)	✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Беседа с детьми по теме «День победы» ✓ Игра-путешествие «Нас ждет Победа!» ✓ Эстафета «Скоро в армию пойдем» ✓ Изготовление коллективных работ «Парад Победы» ✓ Спортивно-музыкальный праздник «Вспомним героев своих» ✓ Рисование «Я помню, я горжусь» ✓ Оформление альбома «Книга памяти» ✓ Чтение стихотворений «Наша победа» ✓ Оформление в группах уголков «Слава героям землякам»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре, Муз. руководитель
4 неделя Неделя контрастов	24.06. Понедельник 23 июня- международный олимпийский день	Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
	25.06. Вторник День дружбы	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
	26.06. Среда День радуги	✓ Чтение песенок и речевков про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик –	Воспитатели групп

		семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»	
	27.06. Четверг День детского сада (День молодежи)	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
	28.06. Пятница День именинника	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп

ИЮЛЬ

ТЕМА НЕДЕЛИ	ДНИ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1 неделя «Неделя познания»	01.07 Понедельник День семьи	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп
	02.07. Вторник День пожарной безопасности	✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
	03.07. Среда 3 июля –	✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы:	Воспитатели групп

	День ГИБДД МВД РФ	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» Проект «Добрая дорога детства» (все группы)	
	04.07. Четверг Лето красное 05.07. Пятница 5 июля - День Кирилла и Мефодия праздник славянской письменности (день книги)	✓ Музыкальное развлечение «Лето красное» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выпарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа» Проект «Книжки» (младший возраст)	Воспитатели групп
	08.07. Понедельник 8 июля – Всероссийский день семьи	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая семья Проект «Семья» (ст. возраст)	Воспитатели групп
2 неделя «Неделя заботы и любви»	09. 07 Вторник День солнца	✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
	10.07. Среда 10 июля – День воинской славы России	✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»	Воспитатели групп

		✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	
11.07. Четверг День заботы и любви	✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп	
19. 07. Пятница День города (21 июля)	✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток о Липецке. ✓ Д / игра «Узнай по описанию», «Расскажи, но не назови». ✓ Творческая работа детей в тетрадях для раскрашивания «Липецк, мой любимый город» ✓ Чтение книги В. Степанова «Моя родина- Россия». ✓ Рассматривание герба, флага страны и Липецка. ✓ Творческая деятельность – выложи герб и флаг города из природного материала. ✓ Беседа с детьми о достопримечательностях города. ✓ Разучивание стихов, песен к празднику. ✓ Беседа о городе ✓ Игры в строительный материал «Улицы и площади нашего города» ✓ Изготовление оригами для украшения площади к празднику. ✓ Труд – уборка территории к празднику. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному городу» ✓ Поле чудес на тему «Липецк - мой любимый город» ✓ Украшение площади. ✓ Праздник «День города» ✓ Рисование на асфальте мелом ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок.» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп	

3 неделя «Неделя спорта и здоровья»	15.07. Понедельник День природы Спортивное путешествие в природу	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
	16.07. Вторник День мячика	✓ Беседа о мячике. Какие они бывают, зачем нужны. ✓ Д/и « Из чего сделано», «Что было бы если бы...», «Что лишнее». ✓ Разгадывание загадок ✓ П/и « Мой веселый звонкий мяч», «Выбивала», «Огненный мяч», «Не урони». ✓ Разучивание стихотворения « Мой веселый звонкий мяч» ✓ Спортивные игры Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» ✓ Праздник мяча (См. «Спортивные мероприятия для дошкольников стр. 144»)	Воспитатели групп
	17.07. Среда День лекарственных растений	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений.	Воспитатели групп

		✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Аптека»	
	18.07. Четверг День скакалки	✓ Беседа о скакалках. Какие они бываю, зачем нужны. ✓ Д/и «Из чего сделано», «Что было бы если бы...», «Что лишнее». ✓ Разгадывание загадок ✓ П/и «Уточка». «Ловкие ребята», «Маша и Медведь» ✓ С/р игра «Цирк» ✓ Соревнования старших групп «Кто больше» (прыжки через скакалку).	Воспитатели групп
	19.07. Пятница День здоровья	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
4 неделя «Неделя экспериментов»	22.07. Понедельник Международный день шахмат	✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ Соревнования «Шахматный турнир»	Воспитатели групп
	23.07 Вторник День юмора и смеха	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» - П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
	24.07. Среда День часов	✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»	Воспитатели групп

		✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа»	
	25.07. Четверг День цветов	✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп
	26.07. Пятница 26 июля – день военно-морского флота	✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп
	29. 07. Понедельник День мыльных пузырей	✓ Беседа о мыле, откуда берутся пузыри. ✓ Экспериментальная деятельность с мыльными пузырями ✓ Рисование мыльными пузырями ✓ П/и « Кто выше», «Кто больше» ✓ Рассматривание иллюстраций , видео « Мыльные пузыри в цирке» ✓ С\Р игра «Цирк» ✓ Пускание мыльных пузырей.	Воспитатели групп
	30.07. Вторник День именинника	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
	31.07. Среда День птиц	✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп

Август

ТЕМА НЕДЕЛИ	ДНИ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
1 неделя Неделя наедине с природой	1.08 четверг День природы	✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление , альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
	2.08 Пятница День животных День насекомых	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Экскурсия на Чудо остров ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
2 неделя Неделя любимых дел	05.08. Понедельник День огородника	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
	06.08.	✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» ✓ Отгадывание загадок о цветах	Воспитатели групп

	Вторник День цветов	✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	
	07.08 Среда День искусств	✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» - С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
	08.08. Четверг День путешественника	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» ✓ КВН «В гостях у зеленого друга»	Воспитатели групп
	09.08. Пятница День юного следопыта	✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» - С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп
3 неделя Неделя безопасного поведения	12.08 Понедельник 12 августа – день физкультурника	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
	13.08 Вторник День пожарной безопасности	✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»	Воспитатели групп

		✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» - С/р игры: «Отважные пожарные»	
	14.08 Среда Безопасность на природе	✓ Беседа «Безопасность в лесу, на реке», «Солнце-друг, солнце-враг» ✓ Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ С/р игра «Путешественники» ✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
	15.08 Четверг Безопасность	✓ Развлечение «лето весело встречай и правила движения четко выполняй» (ст. возраст) ✓ Развлечение «куда хочу, туда качу или прочие опасности» (мл. возраст)	Воспитатели групп
	16.08. Пятница День семьи «Ребенок на улицах города»	Игры, общение, наблюдения. - «Какие бывают машины»; - «Незнайка в городе»; - «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»; - «Красная шапочка идет в гости»; - «Дорожная азбука». Целевые прогулки: - к перекрестку; - наблюдение за работой светофора. Подвижные игры: - «Воробышки и автомобиль»; - «Цветные автомобили»; - «Трамвай». 2.4. Художественное творчество: - «Создаем автомобиль»; - «Дорога глазами детей » - изобразительная деятельность; - «Улица города» - конструирование; - « Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога». Дидактические игры: - «Найди свой цвет»; - «Сломанный светофор»; - «Стоп»; - «Умелый пешеход». 2.6. КВН «Твой приятель светофор». 2.7. Музыкально-спортивное развлечение «Веселый светофор».	Воспитатели групп
4 неделя Неделя интересных дел	19. 08. Понедельник День рыбака	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
	20.08. Вторник День детских писателей	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»	Воспитатели групп

		✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» Проект «Любимые детские писатели» (мл, ср возраст)	
	21.08. Среда День космоса	✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
	22.08. Четверг 22 августа – день государственного флага	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры Проект «Флаг России» (ст. возраст)	Воспитатели групп Заместитель заведующей Музыкальный руководитель
	23.08. Пятница День спорта	✓ Спортивный досуг «Ищи клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп
5 неделя Неделя интересных дел	26.08. Понедельник День русского языка	✓ Чтение русских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание загадок ✓ Знакомство с пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди); «русский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» ✓ Русские народные игры ✓ С/р игра: «Семья»	Воспитатели групп
	27.08. Вторник День хлеба	✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
	28.08. Среда День родного края	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи народных песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится»	Воспитатели групп

		(схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»	
29.08. Четверг Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	
30.08. Пятница (День именинника)	✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе»	Воспитатели групп	

Проекты на летний оздоровительный период по ДОУ № 40

Июнь

- 06.06.- «Сказочный мир Пушкина» (младшие, средние группы)
 « Путешествие в страну искусств. Город поэзии» (старший возраст)
 11.06.- «Россия- Родина моя» (все группы)

Июль

- 03.07.- «Добрая дорога детства»- ПДД (все группы)
 06.07.- «Книжки- малышки»- (младшие группы)
 08.07.- «Семья»- (старший возраст)

Август

- 20.08.- «Любимые детские писатели» (младшие, средние группы)
 22.08.- «Флаг России» (старший возраст)

