

Описание основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ №40 г. Липецка

Основная адаптированная программа дошкольного образования коррекционно – развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5 – 8 лет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 города Липецка (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с общим недоразвитием речи, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает коррекцию недостатков развития речи воспитанников, достижение ими готовности к школе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР. Это достигается за счет создания *комплекса коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.*

В программе предлагаемое содержание образования и психолого-педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также коррекционная работа.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Программа предусматривает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов; для одаренных детей.

Отличительные особенности Программы

Направленность на развитие личности ребенка

Коррекционная работа с детьми осуществляется в течение двух лет: 1-ый год обучения – старшая логопедическая группа (5 – 6 лет), 2-ой год обучения – подготовительная логопедическая группа (6 – 8 лет). Коррекционная образовательная деятельность в группах осуществляется в

соответствии с проектом программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с диагнозом ТНР и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Нацеленность на дальнейшее образование

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей дошкольников.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

Данная часть программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОУ, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Реализуется через образовательную область «Физическое развитие» через вид образовательной деятельности «Плавание».

Цель: обучение детей плаванию, организация мероприятий с детьми познавательного, оздоровительного и развивающего характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Программа по плаванию реализуется с использованием парциальных

программ Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Обучение плаванию в детском саду. Москва, Просвещение, 1991 год.

Протченко Т.А., Семеновой Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. Москва, Айрис-Пресс, 2003 год

Еремеевой Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Детство-Пресс. 2005

Данная часть программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДООУ, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ и реализуется через образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» через вид образовательной деятельности «Краеведение».

Программа по краеведению направлена на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Липецкий край.
- формирование представлений о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе)
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Липецкой области, ознакомление с картой Липецкой области, своего города

Программа по краеведению реализуется на основе авторской программы по краеведению, разработанной воспитателями ДООУ.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.*

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

при непосредственном общении - в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы),

опосредованно - при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения.