

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ДОУ №40 г. Липецка
протокол от 12.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №40 г. Липецка
от 12.04.2024 г. № 122
 Л.В. Сиделева



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №40 г. Липецка
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	13
5. Оценка востребованности выпускников.....	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18
8. Оценка материально-технической базы.....	18
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ (по состоянию на 31.12.2023)	23
Анализ показателей деятельности.....	26

Часть I Аналитическая.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», была проведена процедура самообследования ДОУ №40 г. Липецка.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ №40 г. Липецка. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ на основании приказа ДОУ № 40 г. Липецка от 07.02.2024 года № 50 «О поведении процедуры самообследования ДОУ №40 в 2024 году».

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное и краткое наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 г. Липецка (ДОУ №40 г. Липецка).
Юридический и фактический адрес	398036, г. Липецк, бульвар Есенина, дом 7.
Контактные телефоны	+7(4742) 45- 00- 60, +7(4742) 45- 00-48
Адреса: сайта учреждения социальных сетей учреждения ВКонтакте Одноклассники	https://dou40lipetsk.gosuslugi.ru/ https://vk.com/club194732797 https://ok.ru/group/70000000989843
Адрес электронной почты	mdoulip40@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Сиделева Лилия Викторовна
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01274-48/00219132 выданной 18 февраля 2015 г. Управлением образования и науки Липецкой области серия 48Л01 0000999.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка.

1. Оценка образовательной деятельности.

В 2023 году в ДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности и 2

группы компенсирующей направленности. Число воспитанников – 260 человек.

Детский сад функционировал в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

С января по август 2023 года ДОО осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (далее – ФГОС ДО) по основной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка и основной адаптированной образовательной программе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были изданы приказы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка от 30.01.2023 года № 34 «О создании рабочей группы по применению ОП в соответствии с ФООП ДО» и от 30.01.2023 №35 «О переходе на применение ФООП ДО в ДОО и утверждение плана графика».

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению программ в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно- пространственной среды (РППС) и методического обеспечения детского сада требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО было проведено анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы подготовки к непосредственному применению ФООП ДО (протокол от 28.02.2023 года №7), ФАОП ДО (протокол от 12.04.2023 года №8) и методические рекомендации по применению ФООП ДО (протокол от 30.05.2023 года №10).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка (далее- ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФООП ДО) и ФГОС ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (5-8 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка(далее- АОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022 «Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР- 2 года.

Программы состоят из обязательной части, которая составляет не менее 60% от общего объема программы и вариативной части, которая составляет не более 40% . Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторскую

программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в деятельности ДООУ № 40 г. Липецка ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность и реализуется через образовательную область: «Социально-коммуникативное развитие» через вид образовательной деятельности «Краеведение».

В программах содержание работы представлено по областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы содержат целевой, содержательный и организационный разделы.

Формы, методы и средства реализации ОП ДО и АОП ДО педагоги определяли самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Большое внимание педагоги отводили способам и направлениям поддержки детской инициативы, которая проявлялась в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами являлось важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в ДОО. Самостоятельная деятельность детей протекала преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

В 2023 году была реализована программа воспитания. Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно, по понедельникам, во всех возрастных группах. Реализован план воспитательной работы, который включал: памятные даты (день России», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда» и др.), праздники («День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год» и др.), значимые и традиционные события («День воспитателя и всех дошкольных работников», «Масленица», «День космонавтики» и др.) Оформление выставок, группового пространства к памятным датам и значимым событиям является доброй традицией в ДООУ.

В ДООУ имеется психологическая служба. Основные направлениями работы педагога-психолога:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их развитии;

- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика деятельности детей.

В 2023 году использовали разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы, наглядная информация. При реализации ОП ДО и АОП ДО применялись электронные и цифровые образовательные ресурсы: сайт ДООУ, цифровая площадка «Сферум», «Госпаблик».

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим детский сад.

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с МАОУ гимназией № 69 г. Липецка.

В течение года ДООУ поддерживало связь со следующими организациями: ГУЗ «Липецкая ГДБ №1 структурным подразделением детской поликлиники №5, АНО ДПО «Институт современного образования», театральными студиями «ЗА-ЗА» «Капитошки» и т.д.

Проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДООУ являлись активными участниками городских профессиональных сообществ.

Реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для детей 3-8 лет. Функционировало 6 платных кружка, которые посещали 158 детей.

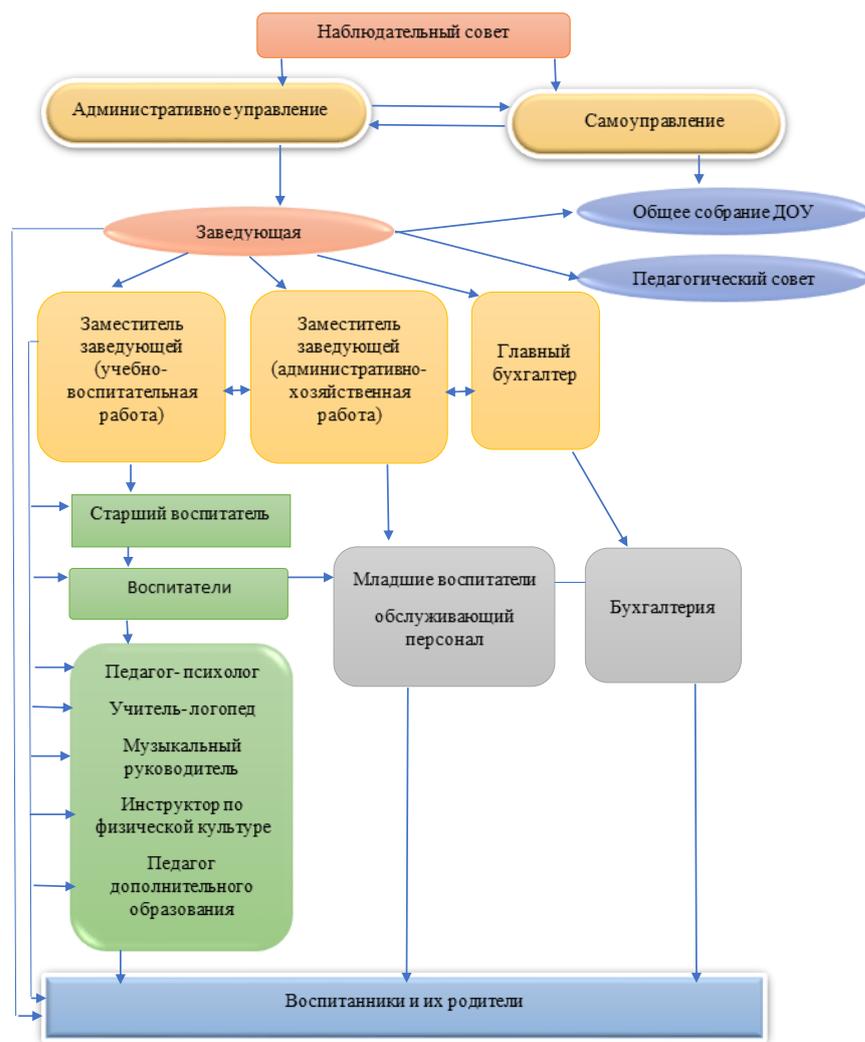
Работа в кружках строилась по следующим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый каблучок» (хореография);
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные художники» (рисование);
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Морские звездочки» (плавание);
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (логопедия);
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся, играя» (чтение).
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебные пальчики» (развитие мелкой моторики);
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся, играя» (чтение).
- Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сосчитай-ка» (математика).

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

2. Оценка системы управления организации.

Структура управления ДООУ



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников ДОУ №40 г. Липецка, Педагогическим советом ДОУ №40 г. Липецка, Наблюдательным советом.

Общее руководство осуществляет Общее собрание работников ДОУ №40 г. Липецка. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ.

В 2023 году Общее собрание коллектива участвовало в: разработке и согласовании годового плана работы на учебный год; разработке и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ №40 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги. В компетенцию Педагогического совета входит рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ.

В 2023 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы по решению годовых задач: развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы, наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров, художественно-эстетическое воспитание детей в процессе изобразительной деятельности, а также вопросы по аттестации педагогических работников, были подведены итоговые результаты тематических проверок, смотров-конкурсов, проводилось обсуждение и

принятие: ОП ДО и АОП ДО, рабочих программ педагогических работников, учебных планов, расписаний ОД и т.д.

Результатом деятельности Педагогических советов явилось:

- повышение качества работы с детьми, применения новых технологий;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений и участка ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей и др.).

Управление деятельностью ДОУ осуществляет Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета входит семь человек - представители Учредителя (2 человека), представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности (3 человека), представители работников ДОУ (2 человека). В 2023 году Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация ДОУ №40 г. Липецка.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основных образовательных программ ДОУ №40 г. Липецка.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством РФ, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Задачи воспитания формировались для каждого возрастного периода (1,5 год- 3 года, 3 года- 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализовывались в единстве с развивающими задачами.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2023 году проводилось промежуточное исследование уровня готовности выпускников к школьному обучению. Всего- 89 выпускников.

В исследовании приняли участие 85 детей: 73 ребенка из групп общеобразовательной направленности и 12 детей логопедической подготовительной группы компенсирующей направленности: 42 мальчика и 43 девочки, 4 ребенка не принимали участие в исследовании, так как 3 детей – длительное время не посещали ДОУ, 1 ребенок был болен.

Из 85 детей:

- 4 ребёнка в возрасте до 6,5 лет
- 79 детей в возрасте от 6,5 до 7,5 лет
- 2 ребёнка старше 7, 5 лет

Процедура проведения предполагала различную форму работы, как индивидуальную, так и групповую.

Результаты готовности выпускников к началу школьного обучения

уровни	Особенности развития мышления. Методика «Четвертый лишний» и «Последовательные картинки»	Особенности развития внимания Методика «Шифровка» Н.Е. Семаго	Уровень развития памяти. Методика «10 слов»	Уровень сформированности познавательных процессов Методика «Дорисуй»	Развитие моторики
Высокий	64% (54 ребенка)	65% (55 детей)	47% (40 детей)	25 % (21 ребенок)	42% (36 детей)
Средний	14% (12 детей)	9% (8 детей)	7% (6 детей)	24% (20 детей)	12% (10 детей)
Выше среднего	15% (13 детей)	22% (19 детей)	46% (39 детей)	49% (42 ребенка)	42% (36 детей)
Ниже среднего	6 % (5 детей)	4% (3 ребенка)	Не выявлено	2% (2 ребенка)	2% (2 ребенка)
Низкий	1% (1 ребенка)	Не выявлено	Не выявлено	Не выявлено	1% (1 ребенок)

Полученные данные методик помогли сделать выводы об уровне сформированности познавательных процессов в среднем:

Средний результат познавательных процессов	
Высокий уровень	24%- 20 детей
Выше среднего уровень	61%- 52 ребенка
Средний уровень	13%- 11 детей
Ниже среднего	2%- 2 ребенка
Низкий уровень	Не выявлено

Дети с высоким уровнем познавательного развития способны к принятию собственных решений, умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу, переключаться с одного вида деятельности на другой, осуществлять контроль собственных действий и имеют достаточный уровень работоспособности.

Уровень развития познавательных процессов: выше среднего и средний. В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о достаточной готовности к обучению в школе. Вместе с тем возможно возникновение трудностей в начале систематического обучения.

Уровень развития познавательных процессов: ниже среднего. Этим детям требуется помощь и определение индивидуальной образовательной траектории.

Методика «Выбери место» была направлена на оценку мотивационной готовности к школьному обучению. Исследование показало:

	1 выбор	2 выбор
Игровой мотив	25%- 21 ребенок	4%- 3 ребенка
Творчество	9%- 8 детей	5%- 4 ребенка
Обучение	15%- 13 детей	11%- 9 детей
Общение	21%- 18 детей	20%- 17 детей
Взаимопомощь	14%- 12 детей	29%- 25 детей
Личный интерес	11%- 9 детей	15%- 13 детей
Лидерство	5%- 4 ребенка	16%- 14 детей

Методика определения самооценки Захарова А.В. показала, что у 39% (33 ребенка) – адекватная самооценка, у 14% (12 детей) – самооценка завышена, а у 47% (40 детей) – самооценка занижена.

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (модификация Ореховой О.А.) и цветовой тест М. Люшера, направленных на изучение высших эмоций социального генеза и личностных предпочтений показал, что у 57% (48 выпускников) оптимальное эмоциональное состояние, у 27% (23 дошкольника) преобладают хронические переутомления, у 16% (14 выпускников) доминирует компенсируемое состояние усталости, детей с эмоциональным перевозбуждением не выявлено.

Так же тест показал, что 21% (18 детей) обладают высоким эмоциональным интеллектом, у 58% (49 детей) эмоциональный интеллект на среднем уровне, а у 21 % (18 детей) эмоциональный интеллект находится на низком уровне.

Для успешного обучения в школе необходима способность организма восстанавливать затраченную энергию. У 59% (50 детей) отмечается оптимальный уровень работоспособности, то есть нагрузка соответствует возможностям детей, их образ жизни позволяет полностью восстанавливать затраченную энергию. 26% (22 ребенка) находятся в зоне компенсируемого состояния усталости, т.е. самовосстановление работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. 9% (8 детей) находятся в состоянии перевозбуждения. Это результат работы в режиме, который не является для них оптимальным, следствием чего может стать быстрое истощение организма, а у 6% 5 детей) отмечается хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Этим детям нагрузки непосильны, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием хронических заболеваний. Ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниям.

Оценка социально - коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста проводилась воспитателями групп. Результаты показали, что высокий уровень социально – коммуникативных умений развит у большинства выпускников 44 % (37 детей), средним уровнем развития обладают – 42 % (36 детей) и низкий уровень развития присутствует у 14% (12 детей).

При работе с детьми педагоги учитывали индивидуальный темп каждого дошкольника в реализации личностно-ориентированного подхода во время осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Для стабилизации эмоционального состояния детей использовали игры и упражнения на снятия психоэмоционального напряжения.

С целью формирования учебного мотива педагогами проводились беседы о школьной жизни, о необходимости учебы в форме игр, бесед, сказок.

В 2023 учебном году от ДОУ №40 г. Липецка направлены на прохождения обследования ЦППМК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута 16 детей. С ними проводилось индивидуальное обследование по методикам «Экспресс-диагностика детей в ДОУ» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

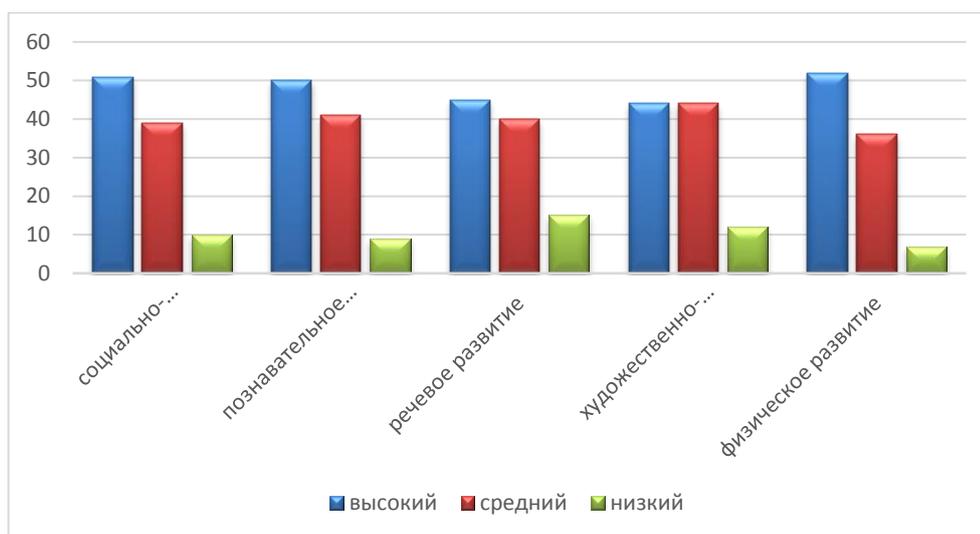
Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в течение года осуществлялась через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДОО проводил педагог-психолог ДОО;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» проводил инструктор по физической культуре;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» проводили воспитатели;
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводил музыкальный руководитель и воспитатели.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей
за 2023 учебный год.



Коррекционная работа в ДОО строилась на принципах тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда с педагогами и специалистами ДОО. Функционирование компенсирующих групп позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Результативность работы старшей логопедической группы (первый год обучения и подготовительной к школе группы (второй год обучения):



В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить еще большее внимание

освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания, а также на речевое развитие детей.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях:

Январь 2023	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят», номинация «военно-историческая экскурсия»	2 место
Март 2023	Фестиваль «Звездочки спорта» воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Диплом участника муниципального этапа областного конкурса
Март 2023	XII открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом» номинация «Лепка» (младшая возрастная категория)	1 место
Март 2023	Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Липецк- город безграничных возможностей» (Номинация «Твори!»)	Диплом III степени Победитель
Апрель 2023	Спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Участие
Май 2023	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	3 место
Май 2023	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально- литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2 место
Май 2023	Патриотическая акция «Рисуем победу- 2023»	Участие
Июнь 2023	Спортивный фестиваль детей раннего возраста «Малыши и физкультура!»	Участие
Июнь 2023	Городская семейная спартакиада дошкольников «папа, мама, я- спортивная семья»	Участие
Сентябрь 2023	III Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого»	Участие
Октябрь 2023	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.	2 место
Октябрь 2023	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.	Участие
Октябрь 2023	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем» Лотипов	Участие

Октябрь 2023	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» Номинация - инструментальная музыка (Оркестр).	2 место «Веселый оркестр»
Ноябрь 2023	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» Номинация - вокал	Участие
Ноябрь 2023	Городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества». Номинация. Декоративно-прикладное искусство.	Участие
Декабрь 2023	Фестиваль «Звездочки спорта»	Участие во 2 этапе
Декабрь 2023	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Русский стиль 2023»	3 диплома за участие
Декабрь 2023	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»	Диплом за участие
Декабрь 2023	Городская олимпиада «Умники и умницы	участие
Декабрь 2023	Городская олимпиада Речевтик	3 место
Декабрь 2023	Городская олимпиада Мир вокруг нас	Участие

Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных занятиях, в организованной образовательной деятельности, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Выполнение детьми ОП ДО, АОП ДО и рабочей программы воспитания ДОУ №40 г. Липецка осуществляется на хорошем уровне. ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы по всем направлениям остается стабильным, но образовательная область «социально- коммуникативное развитие» требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников в 2023 году не было.

4.Оценка организации учебного процесса.

В 2023 году с января по август содержание образовательного процесса в ДОУ определялось основной образовательной программой, основной адаптированной образовательной программой и рабочей программой воспитания ДОУ №40 г. Липецка.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка, которая разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО) и ФГОС ДО;
- Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (5-8 лет) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка, которая разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022 «Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Программы реализовались в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Учебный план составлен в соответствии с Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей, с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В современных условиях с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО потребовало от педагогов совершенствования педагогических технологий. Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОП ДО и АОП ДО и их эффективность:

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии
Развивающее обучение	У детей наблюдается высокая познавательная активность, способность анализировать, сравнивать.
Личностно-ориентированные технологии	Ребенок стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, способен на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.
Проблемное обучение	Наблюдается высокая самостоятельность детей, способность к высказыванию своих мыслей, поисковой деятельности.
Технологии решения изобразительных задач (ТРИЗ)	У детей отмечается высокий уровень творческого воображения, диалектического мышления.
Проектные методы обучения	Дети владеют способами ориентировки в окружающем мире.
ИКТ	Визуальная поддержка материала позволяет добиться длительной концентрации внимания воспитанников, способствует более прочному закреплению полученных знаний.
Здоровьесберегающие технологии	Наблюдается тенденция улучшения физического развития детей, улучшение показателей по заболеваемости.
Технология сотрудничества	Дети совместно со взрослыми определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты); изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам.

В ДОУ создана современная, эстетически комфортная предметно-развивающая среда, активно используются современные методы, которые предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, беседы, консультации,

родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, странички в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники»).

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт в сети Интернет.

Помимо официального сайта, образовательное учреждение имеет свою страничку в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Документооборот и деловая переписка дошкольного образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям.

Система контроля, организованного в дошкольном учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации образовательных программ ДООУ №40 г. Липецка, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники ДООУ (89 детей -100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: Выпускники ДООУ востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровому обеспечению в ДООУ уделяется большое внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 94%. (59 человек). Укомплектованность педагогическими кадрами – 91 % (30 человек). Укомплектованность руководящими кадрами – 100 % (5 человек). Укомплектованность иными кадрами (обслуживающий персонал) – 92% (24 человека).

2023 году ДООУ испытывал дефицит педагогических кадров – 3 воспитателя.

Наличие вакансий обусловлено нахождением сотрудников в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. В связи с этим отсутствуют претенденты на оформление по срочному трудовому договору.

Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч.3.1.6. статья 46 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями) ДООУ обратился на кафедру Липецкого педагогического университета имени Семена Тянь-Шанского для привлечения к работе

студентов не имеющих высшего или среднего профессионального образования. Однако, претенденты на работу не откликнулись.

В течение года решалась кадровая проблема. Профессиональную переподготовку прошел 1 сотрудник, имеющий высшее образование, по профилю- воспитатель. Приняты 7 педагогов на вакантные места. Продолжают обучение в магистратуре высшего педагогического образования 3 педагога.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-организатор.

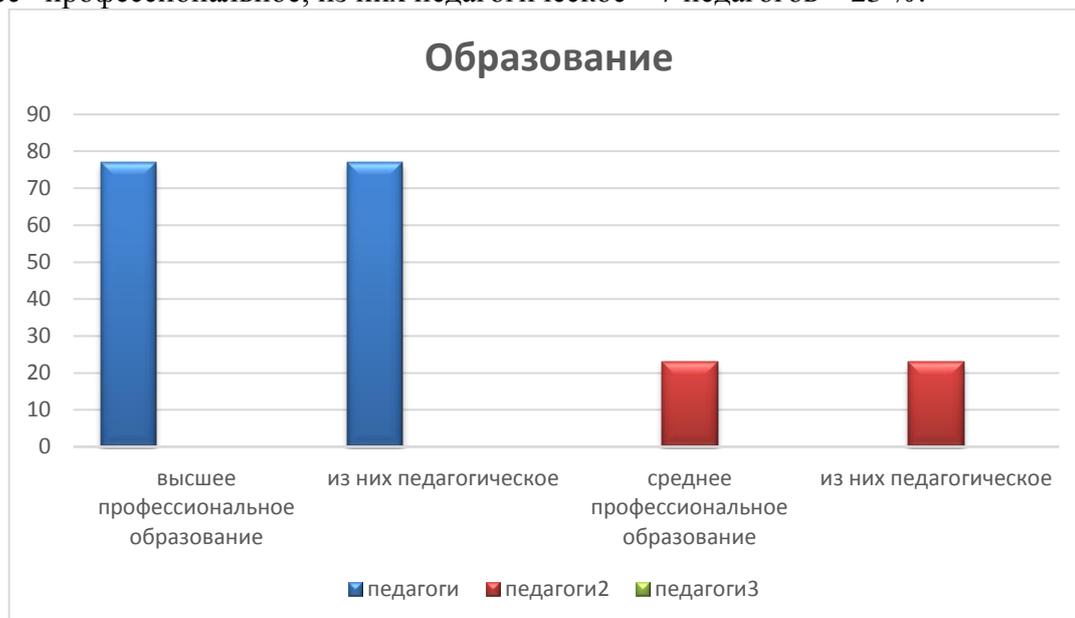
Возрастной ценз педагогов:

До 30 лет - 3 педагога, от 30 до 55 лет - 20 педагогов, от 55 лет - 7 педагогов.



Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование, из них педагогическое имеют 23 педагога - 77 %, среднее профессиональное, из них педагогическое – 7 педагогов – 23 %.



Аттестованы:

В августе 2023 года на заседании Педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации. Дали разъяснения, что заявление можно подать через портал

«Госуслуг». Квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист и педагог-наставник.

Педагоги ДОО аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 10 педагогов, первую – 8 педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, не аттестованы – 11 педагогов (причина - маленький стаж работы по специальности).



Педагогические работники ДОО принимали активное участие в городских профессиональных сообществах. Опыт работы коллег по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», планируем использовать в практике ДОО в 2024-2025 учебном году (просмотр видео, презентаций, изучение методических материалов из опыта работы коллег).

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают квалификацию на базе АНО ДПО «Институт современного образования». Педагогические работники, реализующие ОП ДО и АОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В 2023 году коллектив принимал активное участие в конкурсах. Результаты отражены в таблице.

№	Наименование конкурса	Результат
1	Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках муниципального Марафона «Дари добро»	Гран-при Абсолютный победитель
2	Конкурс «Лучший двор детского сада -2023»	1 место
3	Воспитатель года- 2023	Победитель в номинации «Мастер своего дела»
4	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности». Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»	2 место

5	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	3 место
---	--	---------

В рамках реализации деятельности лаборатории «Первые шаги» 20.04.2023года для педагогов города, работающих с детьми раннего возраста был проведен семинар- практикум «Развитие ребенка раннего возраста средствами музыкальной деятельности». Опыт работы и мастер- класс представили музыкальный руководитель Проскурина О.А., воспитатель Черкасова Г.В.

Вывод: Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану-графику. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений и предлагают для использования в работе с детьми успешные авторские разработки, реализуемые в ДОУ. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО и АОП ДО. Имеется достаточное количество методической литературы, учебно-наглядных пособий и материалов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, стабильности и динамичности.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО и АОП ДО.

ДОУ располагает библиотекой методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература сгруппирована по областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология.

В распоряжении педагогов дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям.

8. Оценка материально-технической базы.

Образовательное учреждение расположено в 3 – этажном панельном здании. Техническое состояние здания, состояние помещений групп соответствует требованиям СанПиН.

На территории ДОУ расположены отдельные прогулочные участки для каждой группы, оснащенные теньвыми навесами, песочницами, малыми формами, спортивным оборудованием: мишенями для метания, кольцебросами, баскетбольными корзинами, лабиринтами, воротами для игры в футбол, и др.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка с полиуретановым покрытием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники, огород, экологическая тропа. Имеется площадка по ПДД.

В детском саду функционируют помещения по основным направлениям развития:

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.), игра «Городки», набор для гольфа, лыжные комплекты, наборы для хоккея, мет бол, летающие тарелки. Спортивный набор «На старт», мягкие модули и др.
	Плавательный бассейн	Спортивное оборудование (мячи надувные, нарукавники, круги, коврики массажные, игрушки надувные, игрушки на дно, доски плавательные, кольцо, колобашки, нуды и др.)
	Территория ДОУ	Современная спортивная площадка с полиуретановым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, бревна, баскетбольные щиты, спортивный комплекс, гимнастическая стенка, мишени, кольцобросы, пеньки для перешагивания.
	Групповые помещения	Спортивный инвентарь для совместных и самостоятельных игр детей; Центр развития «Физкультурный уголок» Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно- оздоровительное оборудование.
	Медицинский блок. Передан по договору в безвозмездное пользование ГУЗ Липецкая городская детская больница №1	Ростомер, мебель, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи, холодильники- 2, кушетки- 2, облучатели бактерицидные-3, набор диагностический, травматическая укладка, осветитель таблиц для исследования зрения, мешок дыхательный реанимационный, носилки, ширма медицинская на колесах- 2.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы.

	Холлы и коридорные пролеты	Стенды, баннеры: нравственно-патриотический, русский быт, ПДД.
	Территория ДОУ	Разметка перекрестка на улице. Машины специального назначения. Будка ДПС. Дорожные знаки. Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород, метеостанция.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные инструменты.
	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран, зеркальный шар, лазер, микшер), носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стол для музыкальных инструментов, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные, горка-стенка. Кондиционер. Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, колонки, синтезатор. Ноутбук, принтер, головные микрофоны-2, радиомикрофоны-2. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Логопедические кабинеты	2 кабинета всего. Столы с зеркалом для индивидуальных занятий. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Ноутбук, МФУ, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука. Игры Воскобовича.

Коррекционное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо-моторного развития, уголки уединения
	Кабинет педагога-психолога	Оборудование и материалы для диагностики и коррекции психофизических процессов: набор Монтессори, набор Семаго, куклы, вкладыши, пазлы, шнуровки, лего- конструктор умный сундучок, машины. Ноутбук, МФУ. Стол-ромашка, стулья, мольберт, горка- стенка, шкаф. Тактильная дорожка, сухой бассейн с шарами,
	Сенсорная комната	воздушно пузырьковая труба, пуф, фиброоптическое волокно, мягкая форма пуфик, стол для рисования песком, зеркало, шар, проектор, панель настенная.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: развивающие игры и игрушки, дидактический материал, материал для экспериментирования. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и принципа гибкого зонирования, который заключается в организации различных пересекающихся сфер активности.

В 2023 году приобретены:

- для социально-коммуникативного развития –игры и игровое оборудование для улицы: цирк, железная дорога, пит- стоп и др.;
- для познавательного развития - конструкторы;
- для художественно-эстетического развития –свиристели, альбомы, краски, карандаши, пластилин и др.;
- для физического развития – скалодром «Жираф», турник настенный 3 в 1, мячи.

Необходимо приобретение дополнительного игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых игр на участке ДОУ.

ДОУ располагает дополнительными помещениями:

Прачечная, гладильная	Отдельно стоящее здание, состоит из 2 помещений. 1. Постирочная: 4 стиральные машины- автомат, 2 ванны 2. Сушилка: хозяйственный шкаф 3. Гладильная : гладильная доска, электроутюг, гладильный каток, парогенератор.Шкаф для хранения чистого белья
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, ноутбуки-2, МФУ-2, цветное струйное МФУ.
Пищеблок	Оборудование: электроплиты- 2 шт. пароконвектомат, электрическая мясорубка- 3, холодильники- 6 шт., УКМ, кухонный комбайн,

кухонное оснащение, весы электронные напольные- 2 шт., весы электронные-3, хлеборезка, подъемная платформа. Кондиционер.
--

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, оборудована автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организована физическая охрана в дневное время, имеется наружное освещение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляет ГУЗ «Липецкая городская детская больница №1» структурное подразделение детская поликлиника №5.

Вывод: В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Среди проблем: необходимо пополнить РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. В Программе развития отражены образовательные области и приобретение необходимого оборудования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации" в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом ДОУ №40 г. Липецка от 27.08.2021 г. №269 (адрес <https://ds40-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/vsoko-1/>)

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2023 году :

- качество организации образовательного процесса, представленное в ОП ДОУ/ АОП ДОУ (анализ ОП ДОУ/ АОП ДОУ; анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений);
- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО (анализ психолого-педагогических условий; анализ кадрового обеспечения; анализ материально-технических условий; анализ финансово-экономических условий; анализ развивающей предметно-пространственной среды);
- качество результатов освоения ОП ДО/АОП ДО (анализ динамики индивидуального развития воспитанников (педагогический и психологический мониторинг); анализ здоровья детей; достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов).

В качестве источника данных для оценки качества образования использовались материалы:

- анкетирования;
- педагогического и психологического наблюдения;
- отчеты работников;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- результаты МКДО;
- тематического контроля;
- результаты диагностических мероприятий, определяющих уровень актуального развития воспитанников, мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- итоги мониторинга в летний оздоровительный период;
- уровень посещаемости воспитанниками ДОУ;

- уровень заболеваемости воспитанников (состояния здоровья);
- справки по итогам оперативного контроля.

Результаты фиксировались в справках, приказах, отчетах, заслушивались на Педагогических советах, Общих собраниях работников ДОУ №40 г. Липецка, родительских собраниях.

В ДОУ был проведен плановый тематический контроль:

- эффективность организации работы по познавательному развитию детей;
- состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию.

По результатам контроля были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, дополнить развивающую среду группам и повысить компетентность педагогов. Это оказало позитивное влияние на освоение детьми образовательных программ, что подтверждается результатами мониторинга достижения детьми.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2023 0году ДОУ составила 98%. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Часть II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 48

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 260 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 260 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 27/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 27/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 27/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 27/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 23/77
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 23/77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/% 18/60

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 10/33
1.8.2	Первая	человек/% 8/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 8/27
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 32/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 160,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ.

Учитывая результаты самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 г. Липецка за 2023 год, можно сделать выводы:

-Общая численность воспитанников по сравнению с прошлым 2022 годом уменьшилось на 44 человека (было 304 - стало 260). Уменьшение контингента воспитанников обусловлено объективными причинами- отсутствие детей в очереди. Общая численность детей с ОВЗ увеличилось на 2 человека (было 25 - стало 27).

- Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию – 18 педагогов. У всех педагогов (30 человек) имеются курсы повышения квалификации.

- Содержание и качество подготовки обучающихся остается на хорошем уровне.

- Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 5,0 дней это ниже чем за 2022 год (5,7). Среди причин заболеваемости следует выделить: адаптация, вирусные инфекции, общее снижение иммунитета.

- Укомплектованность педагогическими кадрами 91 %. Недоштат обусловлен декретными отпусками педагогов.

Результаты работы ДООУ в течение 2023 года соответствуют задачам, поставленным в начале года. В детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Наличие вакансий педагогических работников	Внешние источники: размещение вакансий на портале «Работа России» Внутренние источники: предложение заинтересованным, талантливым сотрудникам пройти профессиональную переподготовку по должности «воспитатель».

Недостаточное количество игрового оборудования на участках дошкольного образовательного учреждения	Приобретение дополнительного игрового оборудования для сюжетно- ролевых игр и на площадке по изучению правил дорожного движения
--	---

В 2024 году в ДОУ №40 г. Липецка запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Создать условия для профессионального роста и развития педагогических кадров.
2. Совершенствовать условия для физического развития и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.
3. Формирование основ гражданственности и патриотизма;
4. Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста.

Заведующая ДОУ № 40



Л.В.Сиделева