МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №40 г. ЛИПЕЦКА

Аналитическая справка

 инфраструктуры ДОУ

В ДОУ № 40 г. Липецка проведен анализ инфраструктуры согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Группы: группы раннего и дошкольного возраста.

Инструментарий: чек листы.

В ходе оценки инфраструктуры были использованы следующие методы:

 • изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

• изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарноэпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено:

Группы раннего возраста.

В группах раннего возраста проводилась: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Развивающие центры, расположенные в доступных для детей местах. РППС групп содержательно насыщенна и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

• материалами и оборудованием для игровой деятельности;

• материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

• материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

• материалами и оборудованием для двигательной активности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука».

 При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

 Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

 Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

 Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. Центры деятельности имеют яркие смайлики, обозначающие название центра.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В ходе оценки были заполнены чек листы выявлены недочеты.

(чек листы прилагаются)

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности.

В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция.

 В группах прослеживаются центры активности:

• центр двигательной активности;

• центр безопасности;

• центр игры;

• центр конструирования;

• центр логики и математики;

• центр экспериментирования;

• центр патриотического воспитания;

• книжный уголок;

• центр театрализации;

• центр творчества.

В группах компенсирующей направленности создан центр речевого развития, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами.

Все центры имеют условные обозначения и названия.

Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также метод рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. В ходе проверки были выявлены недочеты в содержании центров (см. чек листы групп).

Однако, в группах книжные уголки содержат материалы, которые не соответствую возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

В ходе оценки были заполнены чек листы выявлены недочеты.

(чек листы прилагаются)

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ, но обязательно требуется пополнение в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный: заместитель заведующей, старший воспитатель.
2. Заместителю заведующей Валиховой С.И. приобрести
	1. столы для экспериментирования с водой и песком для всех групп (при наличии денежных средств).
	2. мячи футбольные (при наличии денежных средств).
	3. конструкторы – шарнирные (при наличии денежных средств).
	4. детскую барабанную установку (при наличии денежных средств).
	5. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей (мягкие модули, ширмы- игры для сюжетно- ролевых игр) – при наличии денежных средств.
	6. Для тожественного поднятия флага- флагшток.
3. Воспитателям:
	1. В книжных уголках литературу подобрать согласно возрасту детей.

Заместитель заведующей С.И. Валихова