Приложение к приказу
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№40 г. Липецка
от 29.08.2024 г. № 254

Сиделева
Лилия
Викторовна

Учебный план на 2024- 2025 учебный год,

Принято
Педагогическим советом
ДОУ № 40 г. Липецка
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ № 40 г. Липецка на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028» Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01. 2021 №2.
- Санитарно- эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ДОУ № 40 г. Липецка на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ № 40 г. Липецка функционирует 12 групп, из них- 9 групп общеразвивающей направленности 1 группа – комбинированной направленности для детей с ТНР и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (1,5-3 года) – 2,
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4года) – 2,
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5лет) -2,
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 1,
- старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет)- 1,
- подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (6-8 лет) -2,
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) -1,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-8 лет) -1.

Цель коррекционной работы- устранения дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развития фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова), развития навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова),уточнения, расширения и обогащения лексического запаса старших дошкольников с ОНР, формирования грамматического строя речи, развития связной речи старших дошкольников, развития коммуникативности, успешности в общении.

ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа дошкольного образования являются основой для разработки

и утверждения ДОУ образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых соответствует Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования
https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/

Адаптированная образовательная программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ТНР).

Программа комбинированной направленности для детей с ТНР разработана с учетом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой. Для детей с ТНР в разделе «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» обозначена работа, направленная на коррекцию речевых недостатков.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в сетку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании:

-обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен календарный план воспитательной работы с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

1. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

От 1,5 до 3 лет- 20 минут,

От3 до 4 лет- 30 минут,

От 4 до 5 лет- 40 минут,

От 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

От 6 до 7 лет- 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводится самостоятельная деятельность.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Начало занятий, не ранее все возрастные группы 8.00. Окончание занятий, не позднее 17.00

В ДОУ функционирует бассейн. В сентябре и январе занятия в бассейне проводятся на суше (сухой бассейн), октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель и май дети занимаются как на суше, так и в чаше с водой. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: во 2 младшей группе - 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе- 25 минут, в подготовительной группе- 30 минут. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков(студий), спортивных секций до 7 лет- окончание занятий, не позднее 19.30.

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

Ранний возраст (1,5- 3 года).

Длительность ООД - 10 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1
	Природа	0,5
	Окружающий мир	0,5
Социально- коммуникативное	*«Краеведение»*	

Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	2
	В бассейне	
Итого:		**9**

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Длительность ООД - 15 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1
	Природа	0,5
	Окружающий мир	0,25
Социально- коммуникативное развитие	*«Краеведение»*	0,25

Речевое развитие	Развитие речи	1
Художественно-эстетическое	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	2
	В бассейне	1
Итого:		**10**

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Длительность ООД - 20 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1
	Природа	0,5
	Окружающий мир	0,25
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	0,75
	Обучение грамоте	0,25
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	2
	В бассейне	1
Итого:		**10**

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) (группы общеразвивающей направленности)

Длительность ООД - 25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1
	Природа	0,5
	Окружающий мир	0,25
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	1
	Физическая культура на улице	1
	В бассейне	1
Итого:		**11**

Старший дошкольный возраст (6-8 лет)

Длительность ООД - 30 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1
	Природа	1
	Окружающий мир	0,75
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	1
	Физическая культура на улице	1
	В бассейне	1
Итого:		13

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) (группа комбинированной направленности)

Длительность ООД - 25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	4
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1
	Природа	0,5
	Окружающий мир	0,25
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Физическое развитие	Физическая культура	1
	Физическая культура на улице	1
	В бассейне	1
Итого:		**15**

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) (группа компенсирующей направленности)

Длительность ООД - 25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	4
Познавательное развитие	Природный мир	0,5
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1
	Конструирование	
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25
	Социальный мир	0.75
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Обучение грамоте	
Художественно-эстетическое	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	1
	Физическая культура на улице	1
	В бассейне	1
Итого:		14

Старший дошкольный возраст (6-8 лет) (группа компенсирующей направленности)

Длительность ООД - 30 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	5
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2
	Природный мир	0.5
	Конструирование	
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25
	Социальный мир	0.25
Речевое развитие	Развитие речи	
	Обучение грамоте	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	1
	Физическая культура на улице	1
	В бассейне	1
Итого:		**15**

1.1. Учебный план для групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций														
		1 младшая гр. (2-3 года)			2 младшая гр. (3-4 года)			Средняя гр. (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6- 8 лет)		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в мес.	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
				I. Физическое развитие												
1.1	Физическая культура	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
1.2	В бассейне				1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
				II. Речевое развитие												
2.1	Развитие речи	1	4	37	1	4	37	0.75	3	27.75	1	4	37	1	4	37
2.2	Обучение грамоте							0.25	1	9.25	1	4	37	1	4	37
				III. Познавательное развитие												
3.1	Математика (сенсорика)	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
3.2.	Природа	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5	1	4	37
3.3	Окружающий мир	0,5	2	18.5	0.25	1	9,25	0.25	1	9.25	0.25	1	9.25	0.75	3	27.75
				IY. Социально-коммуникативное развитие												
4.1	Краеведение				0,.25	1	9.25	0,25	1	9.25	0,25	1	9.25	0,25	1	9.25
				Y. Художественно- эстетическое развитие												
5.1	-рисование	1	4	37	05	2	18.5	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5	1	4	37
5.2	-лепка	0,5	2	18.5	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5	0,5	2	18.5	1	4	37
5.3	-аппликация				0.5	2	18.5	0.5	2	18.5	0,5	2	18.5	0.5	2	18.5
5.4	конструирование	0,5	2	18.5	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5
5.5	**Музыка**	**2**	**8**	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
	Всего в неделю	**9**	**36**	**333**	**10**	**40**	**370**	**10**	**40**	**370**	**11**	**44**	**407**	**13**	**52**	**481**

1.2.Учебный план для групп компенсирующей направленности

№	Вид деятельности	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)			Подготовительная логопедическая группа (6-8 лет)		
		Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
	I Физическое развитие						
1.1	Физическая культура	2	8	74	2	8	74
1.2.	Плавание	1	4	37	1	4	37
	II. Речевое развитие						
2.1	Развитие речи	1	4	37			
2.2	Обучение грамоте						
2.3.	Коррекционная работа	4	20	148	5	25	185
	III. Познавательное развитие						
3.1	Природный мир	0,5			0,5	2	18.5
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	37	2	8	74
3.3	Конструирование						
	IY. Социально-коммуникативное развитие						
4.1.	Социальный мир	0.75	3	27.75	0.25	1	9.25
	Краеведение	0.25	1	9.25	0.25	1	9.25
	Y. Художественно- эстетическое развитие						
5.1	Рисование	1	4	37	1	4	37
5.2	Лепка	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5
5.3	Аппликация	0.5	2	18.5	0.5	2	18.5
5.4	Музыкальная деятельность	2	8	74	2	8	74
Всего в неделю		14	56	518	15	65	555

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) (группа комбинированной направленности)

Длительность ООД - 25 минут

Образовательные области и виды ООД	Наименование образовательных ситуаций	Кол-во в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Коррекционная работа	Логопедическое занятие	4	20	148
Познавательное развитие	Математика (сенсорика)	1	4	37
	Природа	0,5	2	18.5
	Окружающий мир	0,25	1	9.25
Социально- коммуникативное развитие	*Краеведение*	0,25	1	9.25
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37
	Обучение грамоте	1	4	37
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	18.5
	Лепка	0,5	2	18.5
	Аппликация	0,5	2	18.5
	Конструирование	0,5	2	18.5
	Музыка	2	8	74
Физическое развитие	Физическая культура	1	4	37
	Физическая культура на	1	4	37
	В бассейне	1	4	37
Итого:		**15**	**65**	**555**

1.1. Перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, технологий, методических пособий

ОО. Социально- коммуникативное развитие
Социальные отношения
Акулова О.В. Солнцева О.В. «Образовательная область «Социализация. Игра»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2011
Бабаева Т.И. О.О. «Социально- коммуникативное развитие» Детство- Пресс 2016
Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. «Образовательная область «Социализация»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Сомкова О.Н. «Образовательная область «Коммуникация»»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Игровая деятельность
Белая К.Ю. «Разноцветные игры» Москва 2007
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М., Мозаика Синтез, 2016
Краснощекова Н.В. «Сюжетно- ролевые игры »- Ростов –на-Дону «Феникс» 2016
Михайленко Н.Я. , Н.А. Короткова «Огранизация сюжетной игры в детском саду»- «Гном и Д» 2000
Степанова О. А. «Развитие игровой деятельности ребенка». Москва «Сфера» 2009
Степанова О.А. «Развитие игровой деятельности ребенка» Москва 2009
Патриотическое воспитание
Бударина Т.А. О.А. Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2015
Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду»- СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2008
Князева О.Л., Маханева М.Д. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2010
Косарева «Народная культура и традиции» Волгоград
Лаврова Л.Н, И.В. Чеботарева проектная деятельность с дошкольниками по краеведению. Липецк 2014

Леонова Н.Н.«Чаепитие» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2016
Натарова В.И. , Н.И. Корпухина «Моя страна. Практическое пособие». «Учитель», 2005
Тихонова М.В.Смирнова Н.С. «Красна изба» СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2017
Фролова Н.Г. «Социальное развитие детей 3-7 лет. Блочно- тематическое планирование»- «Учитель», 2011
Трудовое воспитание
Крулехт М.В., Крулехт А.А. «Образовательная область «Труд» — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду- Мозайка- Синтез 2016
Козлина А.В. «Уроки урочного труда» . Москва Мозаика- синтез 2005
Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» Москва Мозаика- Синтез 2007
Маркова Т.А. «Воспитание трудолюбия у дошкольников»
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ОБЖ)
Авдеева Н.Н. , Князева О.Л.., СтеркинаР.Б. . «Безопасность».– СПб., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2002
Данилова Т.И. Программа «Светофор»- СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2009
Кобзева Т.Г. « Правила дорожного движения»- «Учитель», 2011
Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Санкт- Петербург ДЕТСТВО- ПРЕСС 2015
Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». Мозаика- Синтез 2008
Скоролопупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2009
Усачев А. «Правила дорожного движения и уважения» Москва «Олма- Пресс» 2002
Чермашенцева О.В. . «Основы безопасного поведения дошкольников» - «Учитель», 2008

Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» Москва Книголюб 2002

ОО. Художественно- эстетическое развитие
Вербенец «Образовательная область «Художественное творчество»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Рисование, лепка, аппликация
Акулова О.В. « Худжественно- эстетическое развитие» Детство – Пресс 2016
Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика- Синтез 2001
Доронова Т.Н. «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2003
Котенко Л.В «Что мы знаем о цвете» Москва 2005
Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» Москва 2006
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» мл группа Москва 2016
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст. группа Москва 2016
Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС,
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» 1 младшая группа Москва 2009
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа Москва 2009
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа Москва 2009
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа Москва 2009
Комарова Т.С. «Художественная культура Москва 2003
Кожохина С.К. «Путешествие в мир искусства» Москва 2002
Малышева А.Н. «Аппликация» . Ярославль 2004
Полозова Е.В. «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста» Воронеж 2009
Соколова «Оригами для дошкольников» Детство- Пресс 2010
Скоролопува О.А. «Знакомство с русским народным искусством» Москва 2009
Салабай Е. «Игры из пластилина « Смоленск 2000
Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в детском саду» Москва 2001
Конструирование
Гоголева В.Г. «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4- 7 лет»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004
Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва. «Сфера» 2012
Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
Лыкова И.А. « Конструирование в детском саду» 2 мл Москва «Цветной мир» 2015

Лыкова И.А. « Конструирование в детском саду» ср гр. Москва «Цветной мир» 2015
Лыкова И.А. « Конструирование в детском саду» старшая гр. Москва «Цветной мир» 2015
Лыкова И.А. « Конструирование в детском саду» подготовительная гр. Москва «Цветной мир» 2016
Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» Детство- Пресс 2015
Музыкальная, театрализованная, культурно- досуговая деятельность
Арсеневская О.Н. «Музыкальные занятия . первая младшая группа»- Волгоград «Учитель», 2012
Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия. Средняя группа» -Волгоград «Учитель», 2012
Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия. Подготовительная группа» -Волгоград «Учитель», 2011
Арсеневская О.Н. «Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду» Волгоград «Учитель», 2011
Белоусова Л.Е. «Добрые досуги по произведениям детских писателей» Детство- Пресс 2003
Власенко О.П. «Прощание с детским садом. Сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников» Волгоград «Учитель»,
Грачева Т.А. «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» Детство Пресс 2017
Гогоберидзе «ОО Музыка» Детство- Пресс 2012
Девятова Т.Н. «Звук – волшебник» Москва 2006
Ежикова Т.А. «В гости праздник к нам пришел» Волгоград
Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» Москва 2010
Костина Э.П. «Камертон» Москва 2008
Лунева Т.А. «Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа». -Волгоград «Учитель», 2012
Лапшина Г.А. «Праздники в деском саду» Волгоград «Учитель», 2009
Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика» Москва 2006

ОО. Физическое развитие
Физическая культура
Анищенкова Е.С. «Пальчиковая гимнастика» Москва 2010
Асташина М.П. «Фольклорно- физкультурные занятия и досуги с детьми 3- лет» - «Учитель». 2012
Бережнова О.В. , О.Н. Бойко, И.С. Максимова « Интегрированное планирование работы детского сада в летний период» - Москва, Цветной мир,2014

Байкова, Г.Ю., В.А. Моргачева,Т.М. Пересыпкина «Физическое развитие» - Волгоград, Учитель,2016
Воротилкина И.М. « Физкультурно – оздоровительная работа»- Москва, НЦ ЭНАС,2006
Дедулевич М.Н. « Играй – не зевай» - Москва, Просвещение,2007
Давыдова М.А. « Спортивные мероприятия для дошкольников» - Москва, ВАКО,2007
Ермак Н.Н.« Физкультурные занятия в детском саду творческая школа для дошколят» - Ростов –на Дону, Феникс,2004
Кузнецов, В.С. , Г.А. Колодницкий « Физические упражнения и подвижные игры» - Москва, НЦ ЭНАС,2005
Ковалько В.И. « Азбука физкультминуток для дошкольников» - Москва, ВАКО,2010
Крылова Н.И. « Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» - Волгоград, Учитель,2009
Литвинова О.М. «Физкультурные занятия в детском саду»- «Феникс», 2010
Моргунова О.Н., С.С. Лакоценин « Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - Воронеж,
Муллаева Н.Б.. «Конспекты- сценарии» - СПб «Детство- Пресс» 2005
Харченко Т.Е.. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» СПб «Детство- Пресс» 2011
Подольская Е.И. . «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»- «Учитель», 2009
Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»- «Учитель», 2011
Нищева Н.В. « Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Николаева Е.Н. , В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина « Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада» - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014
Подольская Е.И. « Формы оздоровления» - Волгоград, Учитель,2009
Подольская Е.И. « Необычные физкультурные занятия для дошкольников» - Волгоград, Учитель,2011
Пензулаева Л.И. « Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» - Москва, ВЛАДОС,2004
Павлова М.А. , М.В. Лысогорская « Здоровьесберегающая система ДОУ» - Волгоград, Учитель,2009
Сулим Е.В. « Детский фитнес для детей 3-5 лет» - Москва, ТЦ Сфера,2014
Сулим Е.В. « Детский фитнес для детей 5-7 лет» - Москва, ТЦ Сфера,2014
Соколова Л.Л. « Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников» - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016
Фатеева Л.П. « 300 подвижных игр для малышей» - Ярославль, Академия развития,1998
Шорыгина Т.А. « Спортивные сказки» - Москва, ТЦ Сфера,2014
Плавание

Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. Москва, Физкультура и спорт, 2000 год
Еремеева Л.Ф. Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Детство-Пресс. 2005
Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.,Обучение плаванию в детском саду. Москва, Просвещение, 1991 год
Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. Москва, Айрис-Пресс, 2003 год
Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых
Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» - «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2004
Кравченко И. В. , Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду младшая группа» - Москва, ТЦ СФЕРА 2008
Кравченко И.В. , Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду старшая и подготовительная к школе группа» - Москва, ТЦ СФЕРА 2009
Сизова Н.О. «Валеология в детском саду» - СПб «Паритет» 2008
Уланова Л.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет»- С.Пб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009

О.О. «Речевое развитие»
Акулова О.В. Гурович Л.М. «Образовательная область «Чтение художественной литературы» СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2012
Развитие речи
Бойко Е.А. «Учимся строить предложения и рассказывать» Москва 2011
Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» развитие речи с элементами ТРИЗ- «Детство- Пресс» 2002
Граб Л.М. «Обучение творческому рассказыванию» Волгоград 2012
Сомкова О. Н. «ОО Речевое развитие» Детство Пресс 2016
Ушакова О.С. «Методика развития речи детей» Москва 2004
Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» ТЦ «Сфера» 2011
Ушакова О.С. «Развитие речи 3- 5 лет» Творческий центр 2014
Шорыгина Т.А. «Крылатые выражения2 Москва 2007
Подготовка к обучению грамоте
Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Детство Пресс 2015
Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Москва 2008

Соболева А.Е. «Как научить ребенка читать» Детство Пресс 2014
Хамидулина Р.М. «Обучение грамоте» Москва 2009
Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать»- «Детство- Пресс, 2010
Художественная литература
Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» 2- 4 года Москва 2007
Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» 4- 5 лет Москва 2007
Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду» 5-7 лет Москва 2007
Голованова М.В. «Родная речь» Москва 2000
Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» Детство Пресс 2017

О.О. «Познавательное развитие»
Математика (снсорика)
Гоголева В.Г. «Логическая азбука для детей 4- 6 лет» СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 1998
Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша»4- 5 лет Детство- Пресс 2016
Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша»5- 6 лет Детство- Пресс 2016
Колесникова Е.В. «Математика для детей» Москва «Сфера» 2005
Коротовских Л.Н. «Планы- конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
Михайлова З.А., Математика от трех до семи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
Михайлова З.А. «Математика это интересно»— СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006
Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников»- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2009
Метлина Л.С. «Математика в детском саду» Москва
Смоленцева А.А.Михайлова З.А. «Математика до школы» — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010
Фолькович Т.А. « Формирование математических представлений» Москва ВАКО 2009
Хабарова Т.В. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» Детство- Пресс 2017
Природа
Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Учитель» 2002
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Часть1 – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 200

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.Часть.2. – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2003
Владимирская Л.А. «От осени до лета» Учитель 2006
Горькова Л.Г. А.В. Кочергина Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» . Москва 2010
Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» ТЦ «Сфера» 2004
Кондратьева Н.Н. «Мы» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2003
Киреева Л.Г. Бережнова С.В. «Формирование экологической культуры дошкольников» Учитель 2008
Лапшина Г.А. «Фольклорно- экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Учитель 2008
Лыкова И.А. Рыжова Н.А. «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» Москва 2012
Машкова С.В. «Познавательно- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград «Учитель» 2012
Масленникова О.М., А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» Волгоград «Учитель» 2012
Николаева С.Н. «Эколог в детском саду» ТЦ «Сфера» 2003
Нищева Н.В. «Проектный метод в организации познавательно- исследовательской деятельности в детском саду» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2013
Нищева Н.В. «Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2015
Нуждина Т.Д. « Энциклопедия для малышей Чудо- всюду. Мир животных и растений.» Ярославль 2001
Нищева Н.В. «Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ» – СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2015
Рыжова Л.В. «Методика детского экспериментирования» СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2015
Соколова Л.А. «Экологическая тропа детского сада»– СПб.: «ДЕТСВО – ПРЕСС», 2014
Скоролупова О.А. «Весна, насекомые, перелетные птицы» Москва 2010
Скоролупова О.А. «Осень» ч. 1, ч.2.Москва 2010
Скоролупова О.А. «Зима» Москва 2010
Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста». Санкт – Петербург Детство – Пресс 2015г.
Шорыгина Т.А. «Экология для малышей» Москва «Книголюб 2006

Шорыгина «Домашние животные какие они» Москва 2002
Шорыгина «Птицы какие они» Москва 2002
Шорыгина «Какие месяцы в году»» Москва 2000
Окружающий мир
Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва 2004
Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» Москва 2005
Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. «Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий, сценарии мероприятий». Волгоград «Учитель»
Антонов Ю.Е. «Как научить любить Родину» Москва 2003
Доронова Т. «Девочки мальчики в детском саду» Москва 2009
Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» Мозаика- Синтез 2006
Дыбина О.В. «Рукотворный мир» Творческий центр Москва 2002
Дыбина О.В. «Что было до…»Москва 2002
Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» Творческий центр Москва 2004
Зацепина М.Б. «Дни воинской славы» патриотическое воспитание дошкольников. Мозаика- Синтез. Москва 2008
Комратова Н.Г. Л.Ф. Грибова «Социально- нравственное воспитание детей 3- 4 лет» . Творческий центр Москва 2005
Мосалова. Л.Л. «Я и мир» Санкт- Петербург Детство- Пресс 2015
Пахомова О.Н. «Добрые сказки» . этика для малышей. Книголюб 2003
Пахомова О.Н. «Добрые сказки» этика для малышей. Книголюб 2005
Ривина Е.К. Герб и флаг России» москва 2003
Скоролупова О.А. «Транспорт» Москва 2009
Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики» Детсво Пресс 2002
Скоролупова О.А. «Покорение космоса» Москва 2010
Ткаченко Т.А. «Формирование навыков общения и этических представлений у детей» Москва 2005
Фалькович Т.А. Л.П. Барылкина «Сценарии занятий по культурно- нравственному воспитанию» Москва. Вако. 2006

Шрыгина Т.А. Беседы о великой Отечественной войне. ТЦ Сфера 2015г.
Шорыгина Т.А. «Красивые сказки». Этика для малышей. Книголюб 2006
Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки» . Книголюб 2005
Шорыгина Т.А. «Общительные сказки». Социально- нравственное воспитание. Книголюб 2006
Шорыгина Т.А. «Родные сказки». Нравственно- патриотическое воспитание. Книголюб 2007
Шорыгина Т.А. «Красивые сказки» эстетика для малышей. Книголюб 2003
Шорыгина Т.А. «Овощи какие они» Москва Издательство ГНОМ и Д 2003
Шорыгина Т.А. «О космосе» Москва Книголюб. 2005
Шипицына Л.М.«Азбука общения» - СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2008